

Conférence Alter Égales

Mixité des métiers : parlons-en !

Quentin Lippmann

Université Paris 2 Panthéon-Assas / University of Essex

8 mars 2022



Qu'est-ce que la mixité?

- **Un métier mixte** = un métier avec au moins 40% et au plus 60% de femmes ou d'hommes

Qu'est-ce que la mixité?

- **Un métier mixte** = un métier avec au moins 40% et au plus 60% de femmes ou d'hommes
- **Question:** Quelle est la proportion de métiers mixtes en France aujourd'hui?
 - 7%
 - 17%
 - 27%
 - 37%

Qu'est-ce que la mixité?

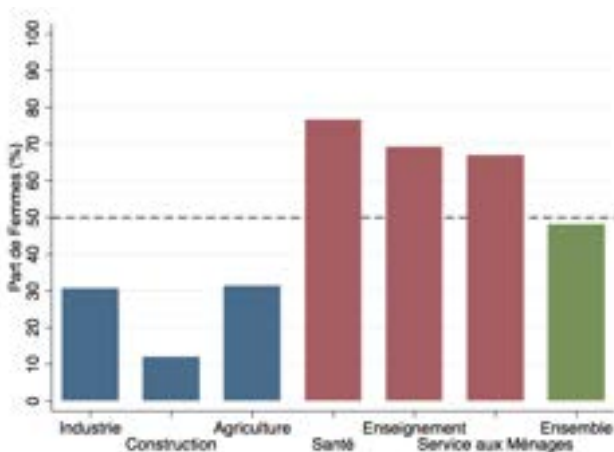
- **Un métier mixte** = un métier avec au moins 40% et au plus 60% de femmes ou d'hommes
- **Question:** Quelle est la proportion de métiers mixtes en France aujourd'hui?
 - 7%
 - **17%**
 - 27%
 - 37%

Qu'est-ce que la mixité?

- **Deux dimensions** à la mixité des métiers
- ① Mixité **horizontale**
 - Entre les secteurs à niveau hiérarchique donné
- ② Mixité **verticale**
 - Entre les échelons hiérarchiques à secteur donné

La mixité horizontale

- A niveau hiérarchique donné: femmes et hommes ne sont pas présents dans les mêmes secteurs



La mixité verticale

- **Question:** combien y-a-t-il de femmes à la tête d'une entreprise du CAC40 au poste de DG?
 - ① 1
 - ② 4
 - ③ 7
 - ④ 11

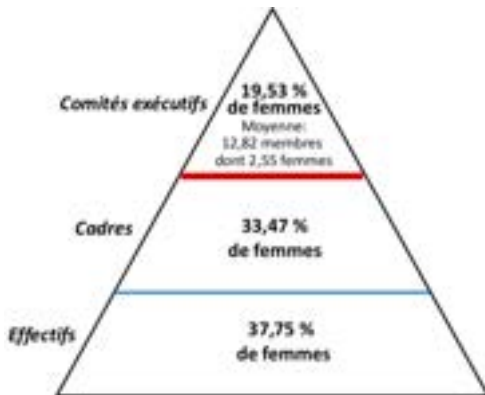
La mixité verticale

- **Question:** combien y-a-t-il de femmes à la tête d'une entreprise du CAC40 au poste de DG?
 - ① 1
 - ② 4
 - ③ 7
 - ④ 11

La mixité verticale

- Au sein d'un secteur: sous-représentation des femmes dans les postes à responsabilités
 - **Plafond de verre** et **plancher collant**

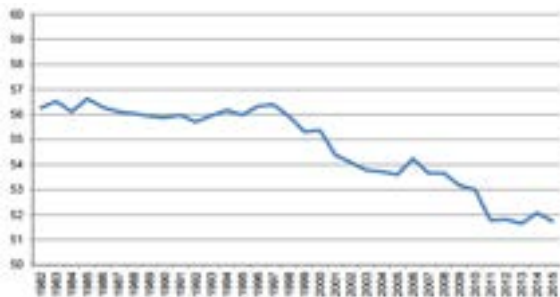
Part de femmes dans les entreprises du CAC40



Quelle évolution de la mixité?

- **Indice de dissimilarité**: part minimale d'hommes ou de femmes devant changer de métier pour aboutir à une répartition égalitaire dans les différents métiers

Évolution de l'indice de dissimilarité entre 1982 et 2015



- ① De quoi parle-t-on?
- ② Comment expliquer la mixité des métiers?
- ③ Quelles sont les réponses en termes de politiques publiques?
- ④ Quel est l'impact de la mixité des métiers?
- ⑤ Conclusion

Comment expliquer la mixité des métiers?

- **Plusieurs explications souvent avancées**
 - ① Capital humain
 - ② Emploi du temps
 - ③ Inné vs acquis
 - ④ Stéréotypes et attitudes
 - ⑤ Discrimination

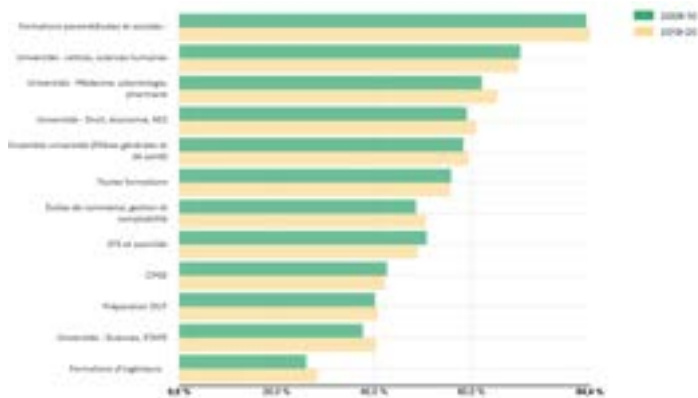
1. Différences de capital humain

- **Explication:** différences d'accès aux métiers selon les **qualifications demandées**
- **Pendant longtemps:** sous-représentation des femmes dans l'enseignement supérieur
- **Aujourd'hui:** 56% de femmes dans l'enseignement supérieur en France
- **Mais:** les choix d'orientation diffèrent selon les sexes
 - ① Domaine d'étude
 - ② Sélectivité

1. Différences de capital humain

Les choix d'orientation

Part de femmes dans les principales formations d'enseignement supérieur

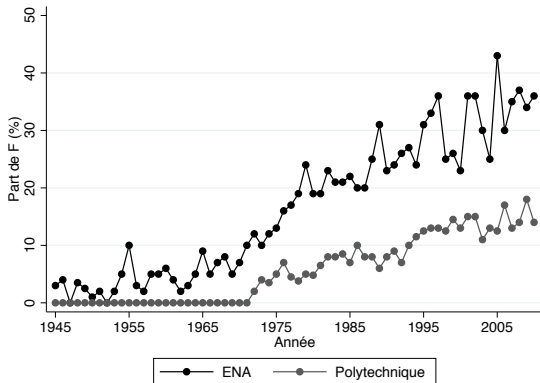


- Lecture : en 2019, 84,4% des étudiants des formations paramédicales et sociales sont des femmes

1. Différences de capital humain

Sous-représentation des femmes dans les filières sélectives

Part de Femmes à l'ENA et à Polytechnique



2. Différences de temps disponible et d'emploi du temps

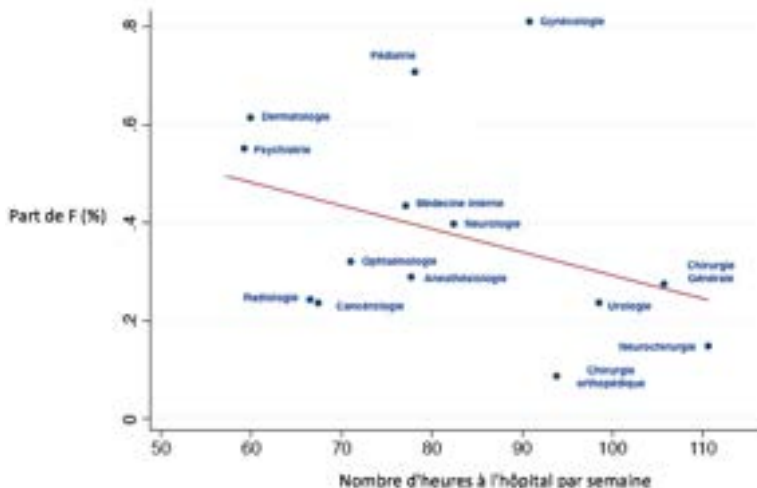
- **Explication:** différences d'accès aux métiers selon **les horaires de travail**
 - Nombre d'heures important
 - Horaires inhabituels
- **Question:** quelle est la différence quotidienne de temps dévoué aux tâches domestiques entre les femmes et les hommes en France en 2010?
 - ① 30 minutes
 - ② 1h
 - ③ 1h30
 - ④ 2h

2. Différences de temps disponible et d'emploi du temps

- **Explication:** différences d'accès aux métiers selon **les horaires de travail**
 - Nombre d'heures important
 - Horaires inhabituels
- **Question:** quelle est la différence quotidienne de temps dévoué aux tâches domestiques entre les femmes et les hommes en France en 2010?
 - ① 30 minutes
 - ② 1h
 - ③ **1h30**
 - ④ 2h

2. Différences de temps de travail

- Au sein des spécialités médicales: il y a plus d'hommes dans les domaines où les horaires sont plus longues



3. Différences biologiques

- **Explication:** différences d'accès aux métiers selon des **différences innées/biologiques**
- **Question:** comment expliquer l'absence de mixité dans les disciplines scientifiques?
- **Réponse de Lawrence Summers**, président de l'université d'Harvard, en 2005:

3. Différences biologiques

- **Explication:** différences d'accès aux métiers selon des **différences innées/biologiques**
- **Question:** comment expliquer l'absence de mixité dans les disciplines scientifiques?
- **Réponse de Lawrence Summers**, président de l'université d'Harvard, en 2005:
 - *"There is reasonably strong evidence of taste differences between little girls and little boys that are not easy to attribute to socialization"*
 - **Hypothèse de différences de goûts innés**

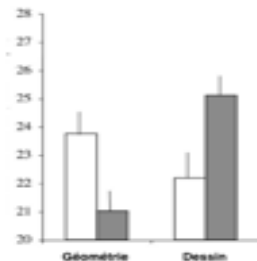
3. Différences biologiques

- **Explication:** différences d'accès aux métiers selon des **différences innées/biologiques**
- **Question:** comment expliquer l'absence de mixité dans les disciplines scientifiques?
- **Réponse de Lawrence Summers**, président de l'université d'Harvard, en 2005:
 - *"There is reasonably strong evidence of taste differences between little girls and little boys that are not easy to attribute to socialization"*
 - **Hypothèse de différences de goûts innés**
 - *"It does appear that on many, many different human attributes - height, weight, propensity for criminality, overall IQ, mathematical ability, scientific ability - there is relatively clear evidence that whatever the difference in means - which can be debated - there is a difference in the standard deviation, and variability of a male and a female population"*
 - **Hypothèse de plus forte variabilité masculine**

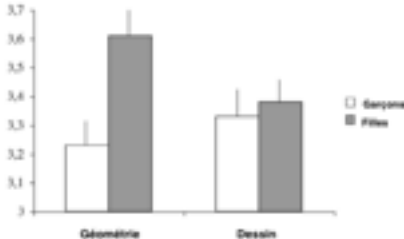
3. Différences biologiques

Quelle validité?

- Expérience pour **tester l'existence d'une "bosse des math"**
 - Accomplir une **même tâche** présentée soit comme un exercice de géométrie soit comme du dessin
 - Résultat
 - Les garçons sont meilleurs quand il s'agit de géométrie
 - Les filles sont meilleures quand il s'agit de dessin



(a) Performance



(b) Estimation de la Difficulté

4. Stéréotypes et attitudes

- **Explication:** différences d'accès aux métiers du fait de mécanismes amenant à de **l'auto-censure**

① Stéréotypes

- "les femmes seraient moins fortes que les hommes en mathématiques"
- "il y aurait plus de génies parmi les hommes"

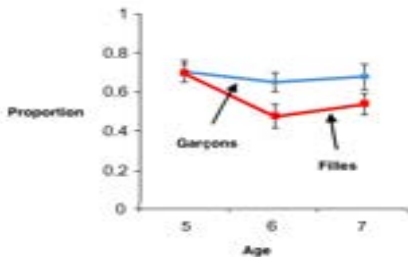
② Différences d'attitudes entre les femmes et les hommes

- Ambition
- Compétition
- Confiance en soi
- Risque
- Négociation

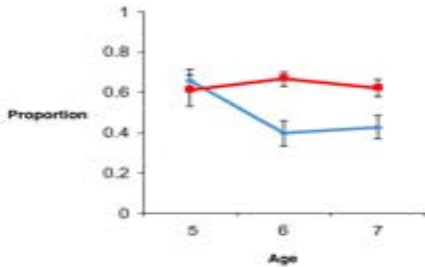
4. Stéréotypes et attitudes

Des stéréotypes liés au genre dès 6 ans

- **Expérience:** on raconte 2 histoires à des enfants de 5 à 7 ans
 - Histoire 1: un individu très intelligent
 - Histoire 2: un individu très gentil
 - Calcul de la proportion d'enfants disant s'ils pensent que l'individu est un homme ou une femme



(a) Intelligence



(b) Gentillesse

5. La Discrimination

- **Explication:** différences d'accès aux métiers selon les **préférences des employeurs pour un sexe**
- **Question:** en France, en quelle année a été interdit la discrimination à l'embauche en fonction du sexe?
 - ① 1930
 - ② 1945
 - ③ 1960
 - ④ 1975

5. La Discrimination

- **Explication:** différences d'accès aux métiers selon les **préférences des employeurs pour un sexe**
- **Question:** en France, en quelle année a été interdit la discrimination à l'embauche en fonction du sexe?
 - ① 1930
 - ② 1945
 - ③ 1960
 - ④ **1975**

5. La Discrimination

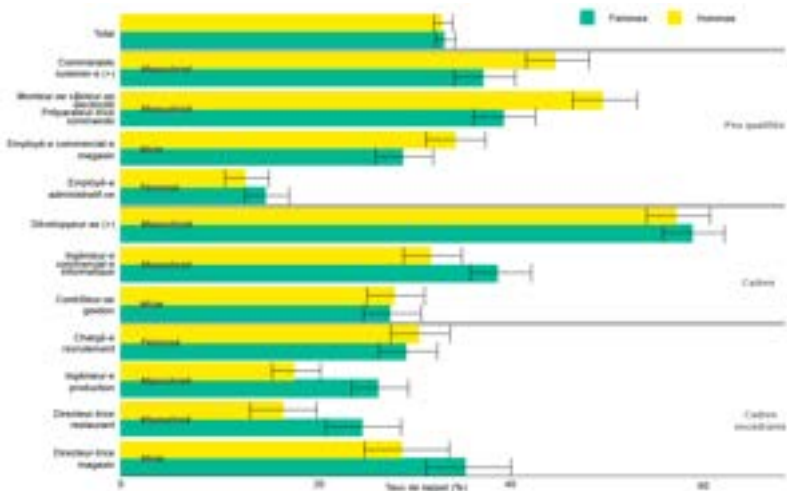
- **Discrimination** = les employeurs préfèrent recruter des femmes ou des hommes
- **Deux types** de discrimination
 - ① Goût
 - ② Statistique
- **Comment prouver l'existence de la discrimination?**
 - Très difficile
 - Exemple célèbre: passage au recrutement à l'aveugle dans les orchestres américains
 - Augmente de 50% le taux de succès des femmes

5. Prouver l'existence de la discrimination

- Procédures de **testing**
 - Envoi de CV identiques (sauf le sexe) pour un même poste et calcul des taux de rappel

5. Prouver l'existence de la discrimination

- Procédures de **testing**
 - Envoi de CV identiques (sauf le sexe) pour un même poste et calcul des taux de rappel



- ① De quoi parle-t-on?
- ② Comment expliquer la mixité des métiers?
- ③ Quelles sont les réponses en termes de politiques publiques?
- ④ Quel est l'impact de la mixité des métiers?
- ⑤ Conclusion

Améliorer la mixité horizontale

Objectif: changer les mentalités

- **8 mars 2004:** Charte de l'égalité et introduction du concept de mixité des métiers
 - Volonté politique d'améliorer la mixité
- **Deux axes**
 - Système éducatif: orientation
 - Marché du travail: recherche d'emploi



Améliorer la mixité horizontale

Limites de ces politiques

- **Objectif** = 33% de métiers mixtes en 2025
 - En 2022: environ 17-18%
- **Pourquoi cet échec?**
 - ① Politiques décentralisés et très (trop?) nombreuses
 - 2015: environ 180 actions en France dans le système éducatif
 - ② Absence d'évaluation
 - Difficile de savoir ce qui fonctionne
 - ③ Politiques axées sur la féminisation des métiers
 - 2015: une seule action au niveau local visant à masculiniser des métiers

Améliorer la mixité verticale

- **Question:** en 2021, quelle était la proportion de femmes dans les conseils d'administration des entreprises du CAC 40 ?
 - ① 16%
 - ② 26%
 - ③ 36%
 - ④ 46%

Améliorer la mixité verticale

- **Question:** en 2021, quelle était la proportion de femmes dans les conseils d'administration des entreprises du CAC 40 ?
 - ① 16%
 - ② 26%
 - ③ 36%
 - ④ **46%**

Améliorer la mixité verticale

Les quotas: "*fast-track*" vers l'égalité

- **27 janvier 2011**: loi "Copé-Zimmermann" → fixe un seuil minimum de femmes dans les conseils d'administration
 - 2014: 20% puis 2017: 40%

Améliorer la mixité verticale

Les quotas: "fast-track" vers l'égalité

- **27 janvier 2011**: loi "Copé-Zimmermann" → fixe un seuil minimum de femmes dans les conseils d'administration
 - 2014: 20% puis 2017: 40%



Améliorer la mixité verticale

- **Conséquences:**
 - Forte hausse du nombre de femmes dans les positions visées par la loi
 - Absence d'effet de ruissellement
 - La parité s'est arrêtée aux "portes du pouvoir"
- Brigitte Grésy, présidente du Haut Conseil à l'Egalité entre les femmes et les hommes
 - *"Les quotas sont le seul antidote à la cooptation masculine"*

Améliorer la mixité verticale

- **Conséquences:**
 - Forte hausse du nombre de femmes dans les positions visées par la loi
 - Absence d'effet de ruissellement
 - La parité s'est arrêtée aux "portes du pouvoir"
- Brigitte Grésy, présidente du Haut Conseil à l'Egalité entre les femmes et les hommes
 - *"Les quotas sont le seul antidote à la cooptation masculine"*
- **24 décembre 2021:** loi "Rixain"
 - ① **Publication chaque année des écarts de représentation** entre les femmes et les hommes parmi les cadres dirigeants
 - ② **Seuil minimum de femmes** parmi les cadres dirigeants
 - 2026: 30%
 - 2029: 40%

Une politique européenne?

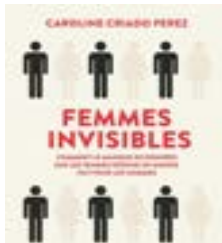
Cartographie des pays de l'Union européenne ayant légiféré sur la mise en place de quotas pour les conseils des entreprises privées



- ① De quoi parle-t-on?
- ② Comment expliquer la mixité des métiers?
- ③ Quelles sont les réponses en termes de politiques publiques?
- ④ Quel est l'impact de la mixité des métiers?
- ⑤ Conclusion

L'impact de la mixité dans une équipe

- **Nombreux effets positifs**
 - Performance + innovation
 - Rétention des employés
 - Évolution des attitudes liées au genre
- **Absence de mixité** → Produits plus adaptés à une partie de la population
 - Taille des smartphones
 - Sécurité dans les voitures
 - Température au bureau



- **Limite** = inclusion

L'impact de la mixité à la tête des entreprises

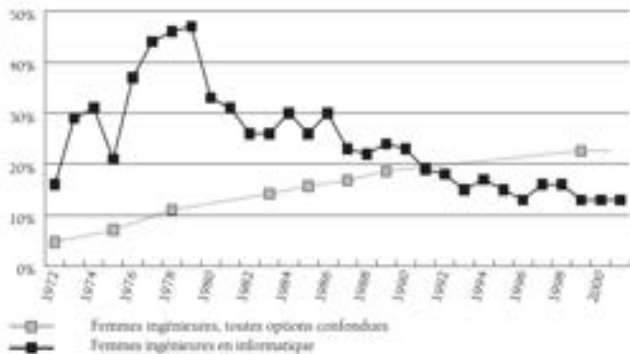
- **Performance financière des entreprises**
 - Effet positif ou nul
 - Rajeunissement + Hausse du niveau d'éducation des membres du conseil
- **Style de management**
- **Limite = effet de ruissellement**
 - Introuvable
 - Résultats cohérents en Norvège, France et Italie
 - Peut-être différent à plus long terme
- **La parité dans les positions de pouvoir = crise de l'homme médiocre?**

Conclusion

- **Progrès indéniables dans la mixité**
 - + rapide pour la mixité verticale

Conclusion

- **Progrès indéniables dans la mixité**
 - + rapide pour la mixité verticale
- **Est-il possible de repartir en arrière?**
 - L'exemple de l'informatique
 - Culture "geek" + salaires élevés



Merci de votre attention!

